

単元 水の融点(まとめ)

- 1 本時の目標
- ・冷やしたときの水のようにと温度の変わり方がわかる。
- 2 教室の準備物
- 遠隔授業、研修システム、ビーカー、温度計、氷、食塩
- 3 事後について
- ① 事前に送付させていただいたアンケートを授業後に実施し、返送をお願いします。集計をサイエンスラボで行った後に、報告させていただきます。
- 4 本時の学習活動

時配	学習の流れと生徒の活動
導入 5分	○学習課題の把握 冷やしたときの水のようにと温度の変わり方を調べよう。
展開 25分	1 水を冷やす実験【児童実験】 ・ビーカーに氷と食塩水を入れ、水の入った試験管を入れる。 ・ぼう温度計で温度を調べ、記録をする。 ・水の様子をよく観察して、気づいたことがあれば記録する。 ・グラフの作成は行わず、後日作成する。
15分	サイエンスラボと接続 サイエンスラボより実験配信 2 水を冷やす実験【演示実験】 ・児童と同じ実験を行う。 ・クラッシュアイスと食塩を用いて温度を下げる。 ・温度センサーを用いて、温度変化のグラフを作成 ・状態変化したときの体積の変化（固体と液体） ・過冷却水の説明（演示実験） ・質問コーナー ※時間の都合により、割愛します。 ・発表時の指名など適時ご支援をお願いします。
	3 本日の学習のまとめ 4 アンケート記入 事前に送付させていただいたアンケートを配布していただき児童に記入させてください。